

«ПРИНЯТ»

Решением Общего собрания работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 15 Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 14.03.2025 г. № 3

«УТВЕРЖДЕН»

Приказом по государственному
бюджетному дошкольному
образовательному учреждению детскому
саду № 15 Кировского района
Санкт-Петербурга
от «14» марта 2025 г. № 39-од

Заведующий _____ Н.Г. Валявская
(подпись) (расшифровка)

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга)
за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

Введение		3
I	Аналитическая часть	4
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.	Оценка системы управления организации	12
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	21
1.6.	Оценка востребованности выпускников	22
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9.	Оценка материально-технического обеспечения	28
1.10.	Оценка взаимодействия с семьями воспитанников	31
1.11.	Оценка соблюдения мер безопасности	33
1.12.	Оценка качества организации питания	37
1.13.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
	Заключение	40
	Перспективные направления	41
II	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	42

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, от 14 декабря 2017 года № 1218);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

4. Приказ заведующего ГБДОУ детским садом № 15 Кировского района Санкт-Петербурга от 17.02.2025 № 31-од «О подготовке и проведении самообследования учреждения за 2024 год».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

I Часть

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Общая информация об образовательной организации

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование организации: ГБДОУ детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга.

Дата создания образовательной организации: учреждение функционирует с 1971 г. Было закрыто на капитальный ремонт в 2013 г. Учреждение открыто в сентябре 2016 г.

Руководитель организации (заведующий): Валявская Наталья Геннадьевна

Юридический адрес: 198261, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 105, корп. 2, литер А (филиалов нет).

Телефон (факс): (812) 368-74-35

Адрес электронной почты: dou15.kir@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <http://dou15.kirov.spb.ru/>

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Общая информация об Учредителе образовательной организации

Наименование Учредителя: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. (812) 576-20-19

График работы Комитета по образованию: понедельник-пятница: 10:00 - 18:00

Адрес сайта в сети Интернет Комитета по образованию <http://k-obr.spb.ru/>

Адрес электронной почты Комитета по образованию kobr@gov.spb.ru

Телефонный справочник и графики работы руководителей Комитета по образованию: <http://k-obr.spb.ru/page/69/>

Телефонный справочник и графики работы отделов Комитета по образованию: <http://k-obr.spb.ru/page/70/>

Администрации Кировского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18, т. 452-61-83

Глава администрации Кировского района: Иванов Сергей Владимирович

Начальник Отдела образования Кировского района: Ступак Юлия Владимировна

Справочный телефон: (812) 417-69-11 - Секретарь начальника отдела образования

(812) 417-69-39 - Главный специалист по дошкольным образовательным учреждениям

График и часы приема отдела администрации Кировского района Санкт-Петербурга: вторник с 16:00 до 18:00; четверг с 16:00 до 18:00

Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Адрес сайта в сети Интернет отдела администрации Кировского района Санкт-Петербурга
www.gov.spb.ru/gov/admin/ter/reg_kirovsk

Адрес электронной почты отдела администрации Кировского района Санкт-Петербурга
<https://letters.gov.spb.ru/reception/form/?agency=6d05842ddcd448789d2d51925c3996b9>

Регламентация деятельности образовательной организации

Устав Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от «29» ноября 2022 г. № 2347-р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2879 от 05.04.2017 г. (серия 78ЛО2 № 0001834)

Приложение к лицензии № 1 серия 78ПО1 № 0006081 (Общее образование – Дошкольное образование) Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга о предоставлении лицензии №1178-р от 05.04.2017 г.

Приложение к лицензии № 2 серия 78ПО1 № 0007105 (Дополнительное образование – Дополнительное образование детей и взрослых)

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга о предоставлении лицензии № 690-р от 12.03.2018 г.

Срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности образовательных программ дошкольного образования не проводится.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ; образовательное учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ГБДОУ построено по типовому проекту в 1971 году. Открыто после капитального ремонта в 2016 году. Проектная мощность на 260 мест. Общая площадь здания 1875,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1051,4 кв. м. В здании расположены 11 групповых ячеек с игровыми, спальными, приемными, буфетными, санузлами.

Общая площадь земельного участка 9111 кв.м, территория ГБДОУ ограждена забором, оборудована наружным освещением, имеются два въезда, озеленена.

Зона игровой деятельности включает 11 прогулочных участков с теневыми навесами на каждом из них, спортивные площадки, цветники. На игровых площадках и спортивной площадке имеются малые архитектурные формы в виде игрового и спортивного уличного оборудования.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.2.1. Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.02.2025 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. на 08.11.2022г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 (с изм. на 23.01.2023г.), приказа Минпросвещения России от 08.09.2020 № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236» (с изм. на 04.10.2021г.);
- Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изм. на 02.12.2024 г.);
- Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от «29» ноября 2022 г. № 2347-р;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2879 от 05.04.2017 г.;
- Программы развития ГБДОУ детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы;
- рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;
- иные нормативные и локальные акты.

1.2.2. Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения - 6 лет.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

ГБДОУ посещают 240 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 56 детей;
- 2 младшие группы – 46 детей;
- 2 средних группы – 50 детей;
- 2 старших группы – 44 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 44 ребенка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Работа в ГБДОУ строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей и направлена на:

- учет возрастных и индивидуальных способностей детей, их особых образовательных потребностей;
- нацеленность на подготовку к школе. Программа ориентирована на развитие у детей когнитивных и социальных навыков, а также навыков самообслуживания, которые облегчают переход в начальную школу;
- инклюзивность, учтены интересы детей с особыми потребностями, что обеспечит им равные с другими детьми возможности для образования и развития;
- сотрудничество с родителями, акцентирует внимание на взаимодействии с родителями (законными представителями) и вовлечении их в образовательный процесс;
- реализация календарного плана воспитательной работы, который включает мероприятия из единого Федерального календарного плана воспитательной работы;
- использование различных образовательных форм, методов и технологий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего от 28.08.2024г. № 86-од. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 12.05.2024 г. по 20.07.2024 г. В анкетировании приняли участие 240 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа респондентов.

Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в ГБДОУ детском саду № 15 Кировского района Санкт-Петербурга в 2024 году не осуществлялась.

Организацию образовательного процесса регламентирует учебный план, утвержденный приказом заведующего от 28.08.2024г. № 86-од.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебной недели – 5 дней.

Педагогами образовательного учреждения на основе образовательных программ с учетом направленности групп разработаны рабочие программы, которые приняты Педагогическим советом № 1 от 28.08.2024 и утверждены приказом заведующего от 28.08.2024г. № 86-од.

Образовательный процесс в образовательном учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организации воспитательно - образовательного процесса.

Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, решение образовательных задач по пяти образовательным областям осуществляется в процессе образовательной деятельности, в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, а

также при проведении режимных моментов в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья детей.

Образовательные области:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- Образовательная область «Познавательное развитие»;
- Образовательная область «Речевое развитие»;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- Образовательная область «Физическое развитие».

1.2.3. Повышению качества образовательного процесса способствует организация работы с социальными партнерами.

№	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	ЦДЮТТ (центр детско-юношеского технического творчества)	Семинары, консультации педагогам. Конкурсы и выставки для детей. Реализация программы «Маленький пешеход»
2	Информационно-методический центр Кировского района	Повышение квалификации. Методическая помощь, аттестация педагогических кадров.
3	ГБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга»	Повышение квалификации. Семинары. Консультации педагога-психолога. Проведение мероприятий для детей
4	Детская поликлиника № 57	Профилактические осмотры воспитанников, Противозидемиологические мероприятия
5	ГБУ СПб «Централизованная библиотечная система (ЦБС) № 8 Красносельского района	Проведение просветительских и развлекательных мероприятий для детей. Реализация проекта по патриотическому воспитанию.
6	СПб АППО	Консультации, курсы повышения квалификации. Профессиональные конкурсы.
7	ЦИК Кировского района	КПК по информационно-компьютерным технологиям
8	ГБОУ СОШ № 254 Кировского района Санкт-Петербурга	Обеспечение преемственности.
9	ОРДПС ГИБДД УМВД России по Кировскому району Санкт-Петербурга	Проведение профилактических бесед с детьми по безопасности дорожного движения. Информационный материал
10	Социальный приют для детей «Транзит»	Проведение социально-значимых акций

В 2024 году в ГБДОУ с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников на основании договоров с родителями (законными представителями) об образовании по дополнительным общеобразовательным программам предоставлялись платные образовательные услуги. Зачисление детей на обучение по этой программ осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

С 01 октября 2024 года в ГБДОУ № 15 была открыта возможность получения воспитанниками дополнительного образования социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленности на платной основе, представленного общеобразовательными программами.

Полная характеристика представлена в таблице

Наименование	Направленность программы	Возрастная категория
--------------	--------------------------	----------------------

«Разноцветный мир»	Художественной направленности	4-5 лет
«Цвет творчества»	Художественной направленности	3-4 года
«Звонкий голосок»	Художественной направленности	5-7 лет
«Подготовка к школе»	Социально-гуманитарной направленности	6-7 лет
«Кнопочки»	Социально-гуманитарной направленности	2-3 года
«Логоритмика»	Художественной направленности	3-5 лет
«Спортики»	Спортивной направленности	4-7 лет
«Умелые ручки»	Художественной направленности	5-6 лет
«Мультистудия»	Технической направленности	5-6 лет

В 2024 увеличен спектр дополнительных образовательных услуг, в частности открыта дополнительная платная образовательная услуга «Мультистудия».

Для развития дополнительного образования в ГБДОУ в 2024 году активно проводилась информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающиеся мероприятия для педагогов.

Целями деятельности по оказанию платных образовательных услуг в ГБДОУ являются:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
3. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся.
5. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
6. Повышение уровня оплаты труда работников ГБДОУ.
7. Совершенствование материально-технической базы ГБДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ГБДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ГБДОУ в 2024 году составил 57%. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.2.4. *Воспитательная работа и её направления*

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

ГБДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование патриотического воспитания;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная система ГБДОУ – это развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов:

- совокупность идей, для реализации которых создается воспитательная система;
- деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивающих реализацию задач;
- деятельности педагогов, которые организуют воспитательную систему и в ней участвуют - предметно-развивающей среды;
- управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов воспитательной системы в целом.

Цель воспитательной системы ГБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Реализация цели через решение задач:

Для сотрудников:

- создание современной материально-технической базы ГБДОУ;
- обеспечение методического сопровождения;
- использование новых технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности;
- соблюдение охраны труда;
- соблюдение требований СанПиНа;
- работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Для воспитанников:

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Для решения этих целей и задач в ГБДОУ был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей(законных представителей).

Педагогический коллектив ГБДОУ уделяет большое внимание решению приоритетных задач, поставленных государством в области духовно-нравственного, патриотического воспитания детей с учетом регионального компонента.

Нами разработан и воплощён план воспитательных мероприятий, в соответствии с которым наряду с Днем отца, Днем матери, Днем Победы воспитанников знакомят с Днем российского кино, Днем разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Днем освобождения блокады Ленинграда, Днем воинской славы России и др. А также праздники, которые отмечались в старину на Руси: Покрова Пресвятой Богородицы, Кузьма и Демьян-рукомесленники, Ореховый спас, День семьи, любви и верности и День Ивана Купалы.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ГБДОУ является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными и общественными организациями.

Для формирования основ базовой культуры дошкольников педагогами разработаны рабочие программы, включающие в себя широкое знакомство с музыкой (проект «Рисуем музыку»), театром.

В рамках нравственно-патриотического воспитания используется проектная деятельность для развития свободной творческой личности ребёнка, возможности почувствовать себя исследователем, объединить детей и родителей (проект «Воспитываем юного Петербуржца»). С этой целью в 2024 году организована постоянно меняющаяся выставка «Наш город» где представлены творческие работы, созданные руками воспитанников и их родителей (законных представителей).

Также воспитанники ГБДОУ совместно с родителями (законными представителями) в рамках патриотического воспитания изготавливали открытки и ручные работы для бойцов СВО, которые были переданы бойцам на передовую.

Для формирования основ экологического развития дошкольников используется проектная деятельность, которая направлена на развитие у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия (проект «Эколята – Дошколята»).

В 2024 году ГБДОУ присвоен статус пилотной площадки АНО ДПО «МАСПО» в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию. Активно проводилась работа на метеоплощадке. В 2025 году планируется организовать опытно-экспериментальную станцию.

Вывод:

- все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии;
- все возрастные группы укомплектованы полностью;
- реализуются приоритетные направления работы;
- образовательная деятельность в ГБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ГБДОУ исполняются;
- содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГБДОУ соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- педагогами используются различные формы, в том числе дистанционные, методы и приемы работы с детьми для реализации ФГОС ДО;
- привлечение социальных партнеров способствует повышению качества образования;
- дополнительные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме;
- созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции;
- работа в ГБДОУ строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа: любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу, доброта, ценность человека и семьи, ценность знаний, красоты, здоровый образ жизни, труд;
- годовые задачи реализованы в полном объеме;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Педагогический Совет образовательного учреждения
- Общее собрание работников образовательного учреждения.

Органы управления образовательного учреждения:

Заведующий образовательным учреждением: представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с

действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчет о результатах само обследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников образовательного учреждения; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; несет персональную ответственность за деятельность образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится: разработка проекта новой редакции Устава образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников; разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; разработка и принятие иных локальных актов образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего образовательным учреждением и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных

представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении:

создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников в образовательном учреждении является первичная профсоюзная организация образовательного учреждения (Профсоюз), правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения которого является коллективный договор.

Мнение совета родителей (законных представителей) воспитанников и первичной профсоюзной организации образовательного учреждения учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В 2024 году на коллегиальных органах было проведено:

- 4 Педагогических совета (темы):

- «Организация работы в группах по патриотическому воспитанию»;
- «Педагогическая диагностика детей в рамках перехода на ФОП ДО»
- «Организация работы по формированию интереса к познанию окружающего мира средствами занимательной математики»
- «Организация работы в группах по игровой деятельности».

- 12 Общих собраний трудового коллектива

Рассматривались следующие вопросы:

- Информирование работников в области изменения базовой единицы должностного оклада (зарботной платы);
- Антитеррористическая безопасность ГБДОУ;
- Организация питания. Родительский контроль за организацией питания;
- Контроль за недопущением сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся;
- Охрана жизни и здоровья воспитанников;
- Антитеррористическая безопасность. Пропускной режим;
- Ознакомление с Отчетом о результатах выполнения Программы развития ГБДОУ на 2021-2025 годы за 2023 г.;
- Ознакомление с Отчетом руководителя ГБДОУ за 2023 календарный год работы;
- Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов ГБДОУ;
- Отчет о результатах самообследования за 2023 год и другие вопросы.

- 6 заседаний Совета родителей (для принятия локальных актов ГБДОУ, затрагивающих интересы воспитанников);

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения государственного задания, мероприятий Программы развития, в ГБДОУ осуществлялась контрольная деятельность.

В 2024 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:

- Положение о контрольно-пропускном режиме;
- Положение о мерах социальной поддержки воспитанников;
- Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение «О стимулирующих, компенсационных и иных выплатах работникам ГБДОУ»;

- Положение «О системе видеонаблюдения»;
- Положение «О системе оплаты труда»;
- Положение о дистанционной работе;
- Положение о проведении стажировки на рабочем месте;
- Положение о разъездном характере работы;
- Положение об организации платных образовательных услуг⁴
- Положение о расчетном листке;
- Положение о личном деле работников;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о логопункте;
- Положение об оказании логопедической помощи.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

По итогам 2024 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В ГБДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в ГБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- культурные практики.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями

При реализации образовательных программ в образовательном учреждении, с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности, предусмотрено проведение педагогической диагностики. Основным методом педагогической диагностики образовательной программы дошкольного образования является наблюдение за деятельностью детей: их общением, игрой, рисованием, лепкой, конструированием, исследованием. В случае необходимости можно создавать проблемные ситуации, в которых выявлять уровень развития у ребенка той или иной деятельности.

Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей:

- описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста;
- унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в 5-и видах детской деятельности.

Качество работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих. В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2023 – 2024 учебном году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Степень освоения определяется в соответствии с оценкой «Сформировано»(+), «в стадии формирования»(+/-), «не сформировано»(-).

Уровень освоения ОП ДО в ГБДОУ за 2023 – 2024 учебный год

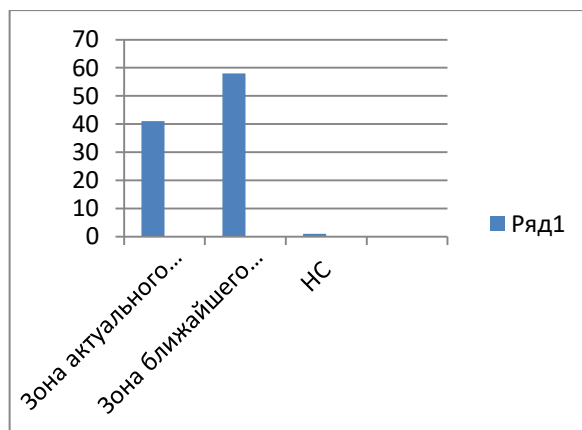
Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое
Сформировано	86%	85%	79%	77%	85%
Находятся в стадии формирования	12%	12%	18%	22%	14%
Не сформировано	1%	2%	1%	1%	1%

Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников при реализации ОП ДО

Образовательная область	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ОП ДО
«Физическое развитие» «Познавательное развитие»	По результатам итоговой педагогической диагностики можно сделать выводы о	-Активизировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на

«Речевое развитие» «Художественно – эстетическое развитие» «Социально – коммуникативное развитие»	положительной динамике в освоении ОП ДО по всем образовательным областям. По результатам текущего контроля в 2023 – 2024 учебном году выявлено: - отдельными педагогическими работниками не всегда осуществляется индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания ОП ДО; - не всегда осуществляется качественный подбор методов и приемов индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей дошкольников; - не всегда осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на освоение детьми содержания образовательных областей ООП ДО.	педагогическое сопровождение семьи в рамках освоения воспитанниками содержания образовательных областей ООП ДО. - Продолжить осуществление контроля со стороны старшего воспитателя за качеством планирования, проведения и фиксации результатов индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания отдельных образовательных областей. - Продолжить осуществление контроля со стороны старшего воспитателя за качеством организации и проведения занятий. - Контроль использования педагогами результатов педагогической диагностики для индивидуализации образовательного процесса с воспитанниками при реализации ОП ДО.
--	---	---

В мае 2024 года была проведена итоговая педагогическая диагностика



Педагогами были заполнены «Карты развития», которые определяют уровень развития отдельных детей и всей группы. В итоге заполнения «Карты развития» появляется целостная наглядная картина уровня развития детей по 5-и сферам инициатив с учетом 5-и видов детской деятельности, которая дает гибкое проектирование образовательного процесса.

Результаты диагностики показывают, что 41 % детей находятся в зоне актуального развития, 58% детей находятся в зоне ближайшего развития (более высоком уровне), а 1 % не соответствуют уровню развития (НС).

Мониторинг педагогических воздействий при освоении образовательной программы. Итог 2023-2024 учебного года

Анализ освоения воспитанниками ОП ДО воспитанников *подготовительных к школе* групп показал



показатели сформированы – у 89 % воспитанников, в том числе: по образовательной области

- «Социально-коммуникативное развитие» - 87 %,
- «Познавательное развитие» - 92%,
- «Речевое развитие» - 86 %,
- «Художественно - эстетическое развитие» - 82%,
- «Физическое развитие» - 92%

показатели находятся в стадии формирования - у 11 % воспитанников, в том числе: по образовательной области

- «Социально-коммуникативное развитие» - 13%,
- «Познавательное развитие» - 8%,
- «Речевое развитие» - 14 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» - 18%,
- «Физическое развитие» - 8%.

Дети подготовительной группы освоили программу полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам диаграммы, отмечается высокий уровень по физическому, познавательному развитию.

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные выше, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки

выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

На итоговом Педагогическом совете №5 (протокол от 14.05.2024 г.) рассмотрены вопросы соответствия полноты реализации Программы требованиям законодательства: количество занятий (образовательная деятельность), проведенных в течение 2023-2024 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане на 2023 – 2024 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа ежедневных планов педагогов, отражающих полноту реализации ОП ДО, можно сделать выводы о реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году в полном объеме.

На основании результатов обследования воспитанников ГБДОУ, в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-75 от 06.08.2020г. для оказания логопедической помощи детям в ГБДОУ был открыт логопункт, работает учитель – логопед.

За время работы ППк ГБДОУ в 2023 – 2024 учебном году проведено 4 заседания ППк, обследовано 147 человек в возрасте от 4 до 6 лет, из них у 98 детей выявлены речевые нарушения различного характера, 12 детей было направлено на ТПМПк.

В 2023- 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Еженедельно в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились «Разговоры о важном».

В ГБДОУ разработан локальный акт, регламентирующий деятельность наставничества «Положение о реализации программ системы наставничества педагогических работников в ГБДОУ», изданы приказы о сопровождении молодых специалистов наставниками – педагогами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, круглые столы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность ГБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход

воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В ГБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники ГБДОУ вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2024 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня

В 2024 году вокальный коллектив «Звонкий голосок» стал победителем открытого городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа РОССИИ»; дипломантом районного конкурса музыкально-эстетической направленности «До-ми-соль-ка»; дипломантом районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Танцевальный коллектив «Задоринки» стал дипломантом в районном конкурсе танцевальных коллективов в номинации «Народный танец и стилизация».

Воспитанники образовательного учреждения становились призерами конкурсов:

- победитель городского конкурса "Взгляд детей и молодёжи на Арктические регионы РФ" (1 воспитанник);
- победители городского конкурса "Этнокарусель" (2 воспитанника);
- победитель открытой районной выставки-конкурса семейного творчества, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья «Семья - любви великой царство» (1 воспитанник);
- победители районного конкурса "Оригами - придумываем сами"(4 воспитанника);
- победитель районного конкурса «Безопасность глазами детей» (1 воспитанник);
- победители районного конкурса "Калейдоскоп профессий"(3 воспитанника);
- победители районного конкурса «Герой Отечества» (3 воспитанника);
- победители и лауреаты районного конкурса «Есть память, которой не будет конца» (6 воспитанников);
- лауреаты открытого районного конкурса профессионального мастерства «Храбрый портняжка» (2 воспитанника);
- дипломанты районного конкурса «Героям Отечества – Слава» «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (4 воспитанника).

Воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в конкурсах различной направленности: в районных, городских, региональных конкурсах, занимали призовые места – «Музыка. Весна. Победа», «Прекрасное поднебесье», «Современность. Творчество. Мастерство», «Оригами» Четыре времени года», «До-ми-соль-ка», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Куклы разные прекрасные», «Я люблю тебя Россия», «Героям Отечества – Слава» «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Есть память, которой не будет конца», «Первые танцевальные шаги», «Конкурс чтецов», «Новогодняя мастерская», «Разукрасим мир стихами» и др.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию познавательной активности, социализации дошкольников, творческих и коммуникативных способностей детей, расширению возможностей активного взаимодействия с семьями воспитанников;

- образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- анализ полученных результатов педагогической диагностики позволяет оценить качество и содержание подготовки обучающихся, наметить дальнейшие перспективы

педагогической работы по реализуемым образовательным программам; дает положительную оценку подготовки обучающихся к школьному обучению.
- результаты педагогической диагностики показывают, что образовательная Программа в 2024 году реализовалась на высоком уровне.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении осуществлялся в соответствии с Годовым планом работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность (ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам или в групповом формате.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе

их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, требованиями СанПиН 1.2.3685-21;

- воспитательно-образовательный процесс организуются педагогами ГБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования с использованием различных методик, техник, мероприятий;

- воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 46 выпускников детского сада зачислены в образовательные учреждения начального общего образования (средние общеобразовательные школы, гимназии).

Результаты педагогического анализа сформированной предпосылок учебной деятельности на май 2024 года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем мотивационной, интеллектуальной, волевой и зрительно-моторной готовности и в связи с этим востребованность выпускников для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения начального общего образования.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с Годовым планом, образовательными программами, учебным планом. Использование современных педагогических технологий (педагогической поддержки детей, социализации и индивидуализации образования, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы образовательного учреждения. Выпускники детского сада востребованы, социально адаптированы и успешно поступили для дальнейшего обучения в образовательные учреждения Санкт-Петербурга.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием ГБДОУ образовательную деятельность осуществляют педагогические работники. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. Сформирован стабильный, творческий педагогический состав, административно-управленческий и младший обслуживающий персонал.

Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников	АУП	Педагогический коллектив		Медицинский персонал	Обслуживающий персонал
		Воспитатели (в т.ч. ст. воспитатель)	Педагогические специалисты		
50	3	21	4	1-сотрудник ГП отделение 88пол.	22

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет по состоянию на 31.12.2024 года – 99,00 %.

Сотрудники в обязательном порядке проходят медицинские осмотры, согласно графику повышения квалификации обучаются на курсах повышения квалификации.

Педагогический коллектив состоит из 25 сотрудников, из них старший воспитатель - 1, воспитатели - 20, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог-организатор - 1, учитель – логопед - 1.

Более 56 % педагогов образовательного учреждения имеют высшее педагогическое образование, 5 % имеют высшее непедагогическое образование, но прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности, 44 % педагогов имеют среднее специальное/профессиональное образование педагогической направленности.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы, образовательному цензу

Стаж педагогической деятельности			
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
20% (5 чел)	28% (7 чел)	20% (5 чел)	32% (8 чел)

Образовательный ценз	
Высшее	Среднее специальное
56% (14 чел)	44% (11 чел)

В образовательном учреждении работают как молодые сотрудники, так и педагоги с многолетним опытом работы, что благотворно влияет на осуществление наставничества, распространению педагогического опыта среди педагогов.

В 2024 году 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Педагоги образовательного учреждения, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, владеют современными образовательными технологиями и развивающими методами обучения и воспитания и реализуют их на практике.

Педагоги образовательного учреждения участвуют в работе педагогических сообществ таких, как методические объединения, творческие группы. Показывают открытые мероприятия с детьми.

В образовательном учреждении созданы условия для участия педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах.

Так, в 2024 году победителями профессиональных конкурсов стали 7 педагогов, лауреатами – 9 педагогов, дипломантами – 3 педагога.

Педагогические работники активно участвовали в таких конкурсах, как: «Современность. Творчество. Мастерство» «Храбрый портняжка», «Детский сад - территория детства», «Детский сад - территория здоровья», Методическая разработка по профорientации, Программа "Петербург и петербуржцы", «Х ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников», "Новогоднее настроение", «Современный учитель в движении», "Музыка. Весна. Победа", «Куклы разные и прекрасные» и многих других.

На официальном сайте ГБДОУ размещены личные страницы педагогов; в группе «ВКонтакте» транслируется опыт работы педагогов, рекомендации для родителей (законных представителей), основная информация о проведении мероприятий в группах.

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	ОООД повышения квалификации	Название курса
Богданова Е.А.	АНО ДПО УЦ "Педагогический Альянс"	Обеспечение доступности объектов и услуг образовательного учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ
Зайнулина Э.Р.	ИМЦ Василеостровского района	Современные методики развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО
Зубцова Ю.В.	АНО ДПО УЦ "Педагогический Альянс"	Обеспечение доступности объектов и услуг образовательного учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ
Ильина С.Б.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Цифровые инструменты в проектной и исследовательской деятельности
Казакова И.Ю.	ЦОУ НЕВСКИЙ АЛЪЯНС	Социальный сертификат: новые подходы к современному дополнительному образованию детей
Капральная С.А.	ИМЦ Красносельского района	Применение цифровых ресурсов в работе воспитателя ДОУ
Кожокару Е.А.	АНО ДПО УЦ "Педагогический Альянс"	Обеспечение доступности объектов и услуг образовательного учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ
Ньюблом В.А.	ЦОУ НЕВСКИЙ АЛЪЯНС	Социальный сертификат: новые подходы к современному дополнительному образованию детей
Полудницына В.В.	ЦОУ НЕВСКИЙ АЛЪЯНС	Социальный сертификат: новые подходы к современному дополнительному образованию детей
Порваль А.В.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Цифровые инструменты в проектной и исследовательской деятельности
Ромайкина А.П.	ООО СПб ИДПО "Смольный"	Современные методики постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста
Сироткина Н.Ю.	АНО ДПО УЦ "Педагогический Альянс"	Обеспечение доступности объектов и услуг образовательного учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ
Спирлиева С.К.	АНО ДПО УЦ "Педагогический Альянс"	Обеспечение доступности объектов и услуг образовательного учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ
Фролкова А.Ю.	АНО ДПО УЦ "Педагогический Альянс"	Обеспечение доступности объектов и услуг образовательного учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2024 году педагоги участвовали в VI Всероссийском фенологическом фестивале педагогический идей и инноваций. Выступление в пленарной части на тему: «Экологическое развитие детей через взаимодействие с родителями и социальными партнерами» (Спирлиева С.К., Полудницына В.В.).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ГБДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-телекоммуникационные технологии,

вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. В 2024 году педагогический коллектив продолжил осваивать работу в дистанционном формате. Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось через официальный сайт ГБДОУ, организацию групп в социальных сетях, через различные мессенджеры. Проведены родительские собрания, праздники ясельных групп в дистанционном формате на платформе ZOOM.

Использование электронных и дистанционных технологий.

Педагоги ГБДОУ ежедневно разрабатывают содержание обучающей деятельности в виде подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям развития (тексты художественных произведений для чтения, презентации, электронные и интерактивные игры, головоломки, музыкальные игры, карты и схемы, проведение утренней и бодрящей гимнастики и другое). Наиболее востребованным форматом является компьютерная программа Microsoft PowerPoint, в которой педагоги отображали все формы деятельности. А также используют современные технологии с использованием мультимедийных средств на основе, которой лежит совместная деятельность ребенка и взрослого по созданию нового продукта «мультфильма». Погружаясь в мир фантазии и сказки, дети оказываются по ту сторону экрана и своими руками оживляют свои самые неожиданные и необычные сюжеты, получают новые знания, учатся планировать свои действия, работать в группе и все это воплощают с помощью программ InShot, Stop Motion Studio.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано высоко квалифицированными педагогическим кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории, обладающие профессиональными знаниями, навыками и умениями, творческими способностями, стремлением к саморазвитию и самореализации, постоянно повышающие свой профессиональный уровень, владеющие современными технологиями. Таким образом, кадровое обеспечение образовательного учреждения способствует повышению качества образования.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ созданы условия для организации совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности воспитанников, их всестороннего развития.

В группах, в физкультурном, музыкальном залах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Все оборудование имеет необходимые сертификаты, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям пожарной безопасности.

В 2024 году ГБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели методическую литературу.

В 2024 году большое внимание было уделено обеспечению Стандарта безопасности деятельности образовательного учреждения и соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Учебно-методическое обеспечение включает: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности современными методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Методическое сопровождение соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса при реализации образовательных программ.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В ГБДОУ приобретены средства информатизации. Прежде всего, это оборудование, позволяющее расширить возможности интерактивных систем (интерактивных досок и мультимедийных проекторов).

Наличие компьютерной техники: 4 группы оснащены интерактивным оборудованием (интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер). Во всех группах имеются ноутбуки. В 9 группах имеются телевизоры дополнительно имеются: персональных компьютеров - 6, мультимедийные проекторы – 4 шт. и др.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

Персональные компьютеры – 6 ед.

Ноутбуки - 12 ед.)

Интерактивная панель – 4 ед.

МФУ - 6 ед., в том числе 1 ед. – цветной

МФУ Проект мультимедиа – 4 ед.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ включает в себя следующие направления:

- программное обеспечение имеющихся системных процессоров и ноутбуков, которые позволяют работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- работа сайта ГБДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация определенная законодательством;
- электронная почта ГБДОУ для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями;
- группа в ВКонтакте «Детский сад № 15 «Сказочная страна», которая позволяет образовательной организации быть открытой и делиться информацией, изображениями, выкладывать аудио- и видеозаписи.

Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85%
Музыкальные инструменты	75%
Предметы декоративно-прикладного искусства	70%

Картины, репродукции	80%
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90%
Технические средства обучения	90%
Детская литература	95%
Методическая литература	95%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечно-информационный фонд ГБДОУ имеет нормативно-правовую, справочную, методическую, художественную детскую литературу.

Фонд доступен и регулярно пополняется, располагается в методическом кабинете, а также в кабинетах заведующего, заведующего хозяйством, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда и в групповых помещениях.

В книжном фонде ГБДОУ имеется:

- Методическая литература (методические разработки, конспекты, сценарии мероприятий, художественная литература для детей и др.).
- Нормативно - правовые документы (действующие нормативно-правовые акты, документы, кодексы и др.).
- Электронная годовая подписка на журналы («Справочник специалиста по закупкам»).
- Периодические печатные издания профессиональной направленности (Журналы из серии «Образцовый детский сад», Журналы «Дошкольная педагогика и др.).

В 2024 году ГБДОУ продолжил пополнение учебно-методическими материалами, а также было приобретено наглядно-дидактические пособия:

- комплект демонстрационного материала «Бабушкины сказки»;
- методическая литература в соответствии с ФГОС И ФОП;
- микроскопы (для исследовательской деятельности).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ;

- учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивая образовательную деятельность, присмотр и уход;

- в образовательном учреждении созданы условия, способствующие повышению мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения соответствует требованиям делопроизводства, реализуемых образовательных программ, обеспечивая функционирование всех структур образовательного учреждения, в ГБДОУ созданы необходимые условия для реализации ФГОС.

1.9. Оценка материально-технического обеспечения

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Создан уголок по охране труда.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- многофункциональный кабинет – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидии на выполнение государственного задания. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание обучающихся, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБДОУ, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБДОУ осуществляется из видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов ГБДОУ являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субсидии, выделяемые из государственного бюджета для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

- субсидии на развитие ГБДОУ, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, ГБДОУ осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями. Государственное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Отдел образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности государственных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. В 2024 году государственное задание выполнено в полном объеме.

В 2024 году произвели следующие виды работ:

1. электромонтажные работы в пищеблоке;
2. замена трубопровода в ИТП здания;
3. монтаж противопожарной двери и противопожарного окна в помещении;
4. работы по покраске уличного игрового оборудования, газонных вазонов;
5. работы по посадке хвойных деревьев (пихты, ели);
6. санитарная рубка зеленых насаждений;
7. покраска наружных эвакуационных лестниц.

Закупили следующие товары:

1. искусственную ель;
2. карнавальные костюмы;
3. лакокрасочные материалы;
4. мягкий инвентарь;
5. коврики резиновые диэлектрические
6. полотна вафельные и нетканые;
7. бумагу для офисной техники;
8. песок для песочниц;
9. кухонный инвентарь;
10. средства для стирки;
11. картриджи;
12. манометры;
13. москитные сетки;
14. чехлы для гладильного катка;
15. смесители;
16. сантехнические товары;
17. моющее и ополаскивающее средства для котломоечной машины;
18. знаки пожарной безопасности;
19. аппаратуру для системы отопления;
20. хозяйственные товары и моющие средства;
21. сантехнические изделия;
22. термометры биметаллические;
23. запчасти для холодильного оборудования;
24. игрушки;
25. монитор и системный блок;
26. шкафы холодильный и морозильный;
27. степ-платформы для занятий физической культурой;
28. емкость для дезинфекции яиц;
29. соль техническую и песчано-соляную смесь;
30. машину котломоечную;
31. машину посудомоечную;
32. подтоварник;

33. гастроемкости и крышки для гастроемкостей из нержавеющей стали;
34. бумага для оргтехники;
35. песок для песочниц;
36. канцелярские товары;
37. съемные тематические занавески в музыкальный зал (Новый год, День Победы, 8 марта);

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» на сайте образовательной организации по адресу: <http://dou15.kirov.spb.ru/sveden/budget> и на официальном сайте государственных закупок bus.gov.ru.

Территория образовательного учреждения благоустроена, озеленена деревьями и кустарниками, оформлены цветники и клумбы, предусмотрены участки для выращивания овощных культур с целью формирования экологической культуры у дошкольников, имеется метеоплощадка.

У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка с прогулочными беседками. Имеется оборудованная спортивная площадка для проведения занятий с детьми по физическому развитию, поле для проведения мини-футбола.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает в себя следующее:

- Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС);
- Автоматизированная информационная система «Параграф» (АИСУ «Параграф»);
- Автоматизированная система ГИС ЕИАСБУ;
- Автоматизированная система КАИС КРО;
- Автоматизированная система СБИС;
- Высокоскоростной интернет;
- Wi-Fi;
- Электронная почта: dou15.kir@obr.gov.spb.ru;
- Официальный сайт: <http://dou15.kirov.spb.ru/>

Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: компьютер - 6 шт., ноутбук - 13 шт.; сканер/принтер - 5 шт., МФУ - 4 шт., мультимедийный проектор - 4 шт.; видеокамера - 1 шт.; магнитола - 14 шт.; музыкальный центр - 2 шт., микрофоны - 11 шт.; телевизоры - 9 шт., интерактивные доски - 4 шт., интерактивные столы - 4 шт., электронное пианино - 1 шт., музыкальный комплекс - 1 шт., стэп-платформы - 25 шт., ламинатор - 1 шт. и др.

Уличное пространство ГБДОУ зонировано для каждой возрастной группы.

Каждая группа имеет свой отдельный участок, оборудованный с учетом возрастными потребностями: веранды, игровое пространство наполнено спортивными сооружениями, плоскостными фигурами и игровым оборудованием (качели, каталки, горки, песочницы и т.п.).

Для занятия спортом имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным инвентарем (ворота, баскетбольные кольца, детский спортивный комплекс, спортивная дорожка).

Для экологического воспитания детей на территории детского сада оборудована метеостанция.

Для изучения регионального компонента на 2 этаже оборудована выставка «Моя Россия. Мой Петербург».

Вывод: материально-техническая база отвечает всем требованиям организации работы образовательного учреждения, созданная развивающая предметно-пространственная среда педагогически целесообразна, безопасна и комфортна для воспитанников. Требования СанПиН и пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

Раздел 1.10. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей (законных представителей), так как они и являются активными участниками образовательного процесса. В зависимости от социального статуса и других факторов подбираются формы работы с родителями (законными представителями) по реализации образовательной программы.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	230	95,8 %
Неполная с матерью	9	3,75 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,45%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	40,8%
Два ребенка	91	37,9%
Три ребенка и более	51	21,3%

Основной контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребенка, работа с родителями (законными представителями) детей строится на принципах единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДООУ.

Основные задачи по взаимодействию;

- повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей;
- оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании дошкольника;
- интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности;
- привлекать социальных партнеров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Признавая приоритет семейного воспитания в развитии личности ребенка, педагогический коллектив ГБДОУ уделяет особое внимание организации взаимодействия с родителями (законными представителями). Внимание акцентируется на выработке стратегии с целью установления доверительных отношений, сотрудничества и взаимодействия, привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в ГБДОУ созданы следующие условия:

- Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом ГБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых Программ, участвовать в дистанционном образовании, быть

осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ГБДОУ;

- Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ГБДОУ в интересах развития ребенка.

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив ГБДОУ использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные с детьми мероприятия, такие как экологические акции, патриотические мероприятия, музыкальные праздники и развлечения, спортивные праздники, творческие мастерские, выставки совместного творчества.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в ГБДОУ, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- родительские собрания (во всех возрастных группах);
- заседания совета родителей;
- выставки совместного творчества;
- акции волонтерские;
- вовлечение в проектную деятельность;
- мастер-классы;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на территории ГБДОУ;
- привлечение на участие в конкурсах, выставках;
- систематические индивидуальные и групповые консультации педагогов, учителя-логопеда и других специалистов;
- информационные стенды в группах;
- ведение сайта ГБДОУ личные страницы педагогов;
- группа «ВКонтакте»;
- предоставление видеороликов досугов, праздников, интересных событий через сетевую группу и др.

Родители активно участвуют в анкетировании по различным вопросам. Взаимодействие с родительской общественностью в формате групп в социальных сетях «ВКонтакте»; через ZOOM-платформу, сайт ГБДОУ, включение родителей в образовательную деятельность групп, дают положительные результаты.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный образовательный проект «Дорожная безопасность». В течение года в рамках профилактической и пропагандистской работы ежемесячно проводились консультации о правилах дорожного движения, оформлены информационные стенды на 1 этаже «Все о правилах дорожного движения» и «Безопасный маршрут «Дом – Детский сад - Дом» в каждой возрастной группе оформлены памятки, буклеты о ПДД.

В рамках патриотического воспитания были проведены совместные с родителями акции: «Всё для Победы» (сбор необходимого для бойцов СВО, изготовление открыток и поделок); организованы спортивные праздники для пап ко Дню защитника Отечества; организованы выставки «Блокада Ленинграда», «Город мой над Невой»; акция «Сладкая ёлочка» (для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей).

В рамках экологического воспитания были проведены совместные с родителями акции: «Поможем бездомным животным», «Кормушки для птиц».

Вывод: в ГБДОУ работа по взаимодействию с родителями воспитанников организована и систематизирована. В ГБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организована работа, которая направлена на успешную реализацию воспитательно-образовательной программы.

Раздел 1.11. Оценка соблюдения мер безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.32 устанавливает ответственность дошкольного образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ГБДОУ. Деятельность всего коллектива в отчетный период была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения безопасного пребывания детей в ГБДОУ разработаны локальные акты по безопасности, Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Безопасные условия пребывания в ГБДОУ — это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам, и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и технике безопасности;
- меры по электробезопасности.

Работу по обеспечению безопасности строили по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано пожарной сигнализацией. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и план пожарной эвакуации людей. ГБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С воспитанниками учреждения в системе проводятся занятия по безопасности (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группах имеются уголки безопасности. Вывешивается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Были организованы встречи и беседы с представителями ГИБДД.

В ГБДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому

2024-2025 учебному году, нарушений требований пожарной безопасности в ГБДОУ не выявлено.

В работу по формированию безопасности жизнедеятельности включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа с работниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности, работа на основе законодательных документов.

В ГБДОУ созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова.

Безопасность детей и сотрудников ГБДОУ обеспечивает круглосуточная охрана.

Пожарная система ГБДОУ подключена к АПС. В 2024 году 4 раза (1 раз в квартал) проводилась тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара. Заведующий хозяйством ежемесячно проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации. Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения определён приказом заведующего.

Ежемесячно в 2024 году проводилась проверка автоматической противопожарной сигнализацией (АПС), и системы тревожной сигнализации (КТС).

Двери групповых помещений оборудованы усиленными противопожарными дверями, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по ГБДОУ были определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

В учреждении имеются домофоны, система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности здание ГБДОУ оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией (АПС), имеются первичные средства пожаротушения, здание оснащено кнопками тревожной сигнализации «КТС», позволяющими своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях.

Организована работа по профилактике терроризма, ЧС, пожарной безопасности. Функционирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующими нормами и правилами противопожарной безопасности. Здание ГБДОУ достаточно обеспечено средствами противопожарной безопасности. Имеется план эвакуации.

В ГБДОУ для обеспечения безопасности:

- разработан план комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- разработан паспорт дорожной безопасности, пожарная декларация, программа производственного контроля;
- своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
- с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах;

- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, инструктаж на рабочем месте, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ, ГО и ЧС; в случае необходимости проводится стажировка.

Ответственные в 2024 году прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности ГБДОУ является работа с персоналом. С этой целью в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. На начало учебного года были изданы приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей для педагогических работников и работников ГБДОУ с ознакомлением под роспись.
3. В группе для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников были выданы памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, велась разъяснительная работа. Сотрудникам ГБДОУ было проведено анкетирование по теме: «Антитеррористическая безопасность».
4. Проводились плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами проводились целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада.
6. На информационных стендах по пожарной и антитеррористической безопасности были размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Постоянно осуществлялся контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима.
8. Своевременно проводилась уборка на территории ГБДОУ, так и за её пределами.
9. Постоянно проводились занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводилась работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники прошли плановый медицинский осмотр.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводилась через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки.

Родители привлекались к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, участвовали в конкурсах по ПДД.

В ГБДОУ выполнялись требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (спортивное оборудование, детские игровые комплексы, качалки и пружинки и т.д.) осматривались на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверок (перед летним оздоровительным периодом, перед началом учебного года).

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания, уличного игрового, спортивного оборудования. Так для обследования детского игрового оборудования в 2024 году на участках образовательного учреждения была проведена экспертиза по проведению визуального обследования конструкций игровых площадок, проведенной фирмой ООО «Амеланд».

Кроме того, воспитатели и администрация нашего ГБДОУ ежедневно вели проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

В весенне-осенний и летний периоды проводились мероприятия перед началом прогулки по уборке мусора. В зимний период проводились мероприятия по очистке перед

началом прогулки от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца. Проводилось посыпание территории соляно-песчаной смесью.

Воспитателями ГБДОУ в целях профилактики травматизма велся постоянный контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводилась проверка выносного материала (лопаток, вертушек и др.), смена игрового оборудования в связи с сезонными изменениями.

На Педагогических советах рассматривались вопросы по безопасной организации образовательного процесса и созданию безопасных условий пребывания детей в ГБДОУ. На рабочих совещаниях проводилось консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ГБДОУ, алгоритма действий при возникновении несчастного случая с воспитанниками и оказанию первой помощи детям при различных видах травм, а также индивидуальные беседы с персоналом ГБДОУ по предупреждению детского травматизма.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений и навыков безопасного поведения дома, на улице, в ГБДОУ в течение 2023-2024 учебного года проводились следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- родительские собрания;
- консультации с родителями по темам безопасности;
- подготовка и распространение памяток, буклетов для родителей «Детский травматизм. Меры его предупреждения»;
- оформление стендов «Безопасность».

На официальном сайте ГБДОУ для родителей (законных представителей) воспитанников был создан раздел «Безопасность», в который были включены такие подразделы, как: «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Информационная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», где они могли бы найти полезные советы.

На высоком уровне организована работа медицинского кабинета, сотрудник которого способен оказать качественно и своевременно первую медицинскую помощь в течение всего времени пребывания детей в детском саду, а также сотрудники, которые прошли обучение по оказанию первой помощи.

Безопасность детей в ГБДОУ в 2024 году обеспечивалась системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением;
- кнопка тревожной сигнализации;
- охранный служба ООО «Лотия».

Вывод: в ГБДОУ созданы условия необходимые для сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, а также обеспечения безопасности жизнедеятельности всего детского сада;

- в ГБДОУ разработана программа комплексной безопасности воспитанников;
- организуются и проводятся «Занятия по безопасности» в ГБДОУ, в быту, по безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма с представителями ГИБДД.

Таким образом, в ГБДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ГБДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Раздел 1.12. Оценка качества организации питания

Организация питания воспитанников является предметом особого внимания администрации детского сада.

Организация питания детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

В 2023-2024 учебном году утверждены: график закладки блюд, график выдачи пищи на пищеблоке, график выдачи и получения кипяченой воды, режимы дня, в которых прописано время приема пищи.

В 2024 году обеспеченно разнообразное и полноценное 4-х разовое питание детей в соответствие с цикличным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности воспитанников в основных пищевых и энергии. Меню соответствует СанПиН. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров и углеводов. Бракеражной комиссией проводится ежедневный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизация блюд, закладкой продуктов питания, обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Постоянно осуществлялся контроль за приготовлением блюд, выдачей, сервировкой. К контролю за организацией питания была привлечена родительская общественность.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах, в раздевалках, на сайте ГБДОУ для родителей (законных представителей) меню вывешивается ежедневно.

По результатам плановой проверки Роспотребнадзора в 2024 году замечаний при организации питания не выявлено.

Вывод: организация питания дошкольников в ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется членами бракеражной комиссии и администрацией;

- организация питания детей в ГБДОУ выполняется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми

Раздел 1.13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность ГБДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утвержденным приказом заведующего от 29.12.2023г. № 378-од и Планом внутренней системы оценки качества.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности ГБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ГБДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в ГБДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ГБДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- самоанализ деятельности педагогических работников;
- педагогическая диагностика;
- посещение разнообразных форм работы с детьми;
- анкетирование родителей (законных представителей).

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности образовательного учреждения, привлекаются ресурсы электронного опроса участников независимой системы оценки качества образования посредством официального сайта образовательного учреждения.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- мониторинг здоровья воспитанников;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в образовательном учреждении.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медико-профилактические мероприятия и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В 2024 году в ГБДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников ОУ;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

По каждому направлению в соответствии с индикаторами (показатели) качества образования в течение 2024 года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю были получены информационные данные с оценкой по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. Итоговая оценка качества дошкольного образования в ГБДОУ, полученная на основе суммирования баллов, накопленных в течение учебного года в рамках ВСОКО, составила 94 балла, что соответствует уровню качества дошкольного образования выше среднего.

Анализ показателей по итогам 2024 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования.

В период с 15.04.2024 по 22.04.2024 проводилось анкетирование 196 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основными пользователями результатов системы оценки образования в ГБДОУ являются все участники образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Развитие детей соответствует возрасту и их индивидуальным особенностям.

В конце отчетного периода проведен итоговый контроль по этой теме, который выявил оценку целесообразности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам, а также оценку успешности ребенка в образовательном пространстве.

План ВСОКО выполнен полностью.

Вывод: в ГБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом. Система внутренней оценки

качества образования образовательного учреждения функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение

Исходя из самообследования за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными документами; образовательные программы полностью реализует цели и задачи федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках предоставления платных образовательных услуг способствует удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, повышению имиджа и конкурентоспособности образовательного учреждения.
Исполняются требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ГБДОУ.
2. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяет его стабильное функционирование.
3. Организация воспитательно-образовательного процесса способствует сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, повышению интереса, включенности родителей в жизнь детского сада, социализации воспитанников, востребованности выпускников в образовательных учреждениях города.
4. Ведется плодотворная работа по улучшению и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения, материально-технической базы с целью повышения качества образования.
5. Система внутренней оценки качества образования образовательного учреждения функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
6. Отмечается слаженная работа всех сотрудников образовательного учреждения, в том числе высоко квалифицированная работа педагогического коллектива.
7. Уровень организации воспитательной деятельности в ГБДОУ соответствует её целям и задачам.
8. ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
9. ГБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
10. В 2024 году педагогическим коллективом ГБДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.
11. Годовой план ГБДОУ реализован в полном объеме.
12. Систематически осуществляется психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная методическая помощь.
13. Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников для полноценного развития каждого ребенка.
14. В ГБДОУ реализуется дополнительное образование.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективные направления на 2025 год

1. Совершенствовать работу ГБДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ГБДОУ в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
4. Расширить спектр программ дополнительного образования и других платных услуг.
5. Активно использовать сайт ГБДОУ и страницу ВКонтакте, способствующих повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения.
6. Осуществлять основные направления деятельности в части финансового и административного обеспечения, совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
7. Организовать опытно-экспериментальную станцию.

II Часть
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(отчетный 2024 год)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	240
в режиме полного дня (8–12 часов)		240
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		240 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	ясли - 21 сад -8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (96,1%)
с высшей		15 (58%)
первой		11 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20%)
больше 30 лет		8 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (4%)
от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	147,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.